

**Synopse der drei Anträge zum DigitalPakt Bildung für den Kultusausschuss  
im niedersächsischen Landtag:**

Kategorien / Antrag	SPD/CDU	FDP	Bündnis 90/Die Grünen
<b>1. Infrastruktur:</b>			
<b>1a WLAN Anbindung/ Breitband-Internetan- schluss</b>	+++	+	0
	Ausstattung der Schulen ist zentrales Anliegen des Digitalpakts, systematische Probleme erkannt	Landesweit einheitliche Standards zur Administration der digitalen Infrastruktur entwickeln	
<b>1b E-Mailadressen für Lehrende und Schulen</b>	0	0	0
<b>2. Personal</b>			
<b>2a technischer Support/Wartung für Schulen</b>	+	++	++
	Technische Beratung für Schulen bzgl. Netz- & IT-Infrastruktur; Einbezug Ausbildung Systemadmin.	Finanzierung von IT-Administration	Sicherstellung von Administration & Support der techn. Ausstattung
<b>2b Medienkompetenz der Lehrenden</b>	++	+++	+
	Aus-, Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften im Umgang mit Digitalisierung und Medienkomp.	Lehrerfort- und Weiterbildung ausbauen, Lehrkräfte bei der Umsetzung unterstützen	Flächendeckende Fortbildungsangebote für Lehrkräfte
<b>2c Verbindung zu Phase I &amp; II der Lehrerbildung (Studium &amp; Referendariat)</b>	+	0	0
	Studium: Vorbereitung auf veränderte Aufgaben		
<b>3. Unterricht</b>			
<b>3a Didaktik</b>	++	+	+++
	Unterricht verändern, dass der methodische und didaktische Mehrwert digitaler Medien zum Tragen kommt	Unterstützung schuleigener Konzepte zur Nutzung und Einbindung digitaler Medien	In einem breiten Dialog von Wissenschaft und Lehrenden pädagogische Konzepte entwickeln
<b>3b Inhalte</b>	+++	+	++
	Ergänzung von vorhandenem Lehrmaterial durch digitale Inhalte; oder auch OER-Projekte	Hoher Stellenwert für Vermittlung von Kulturtechniken (Lesen, Rechnen, Schreiben)	Aufgabe der LReg. über ein Zulassungs- & Zertifizierungsverfahren die Qualität der digitalen Lernangebote zu sichern

<b>3c Medienkompetenz- bildung</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>0</b>
	Erwerb digitaler Kompetenzen & Anwendung digitaler Medien in allen Schulfächern nutzen	Ab dem Jahr 2025 an allen weiterführenden Schulen Informatik als Schulfach	
<b>4. Finanzierung</b>			
<b>4a Umsetzung Digitalpakt, Verteilung</b>	<b>+</b>	<b>++</b>	<b>++</b>
	Erstellung einer Förderrichtlinie zur Verteilung der Mittel	Sockelbetrag 30.000€ für jede Schule unabhängig vom IST-Zustand	Finanzierung bei pädagogischer Passung, Förderrichtlinien nötig
<b>4b Nachhaltigkeit, Anschlussfinanzierung</b>	<b>0</b>	<b>++</b>	<b>0</b>
		Folgekosten für IT beachten, sonst Bemühungen ad absurdum geführt	
<b>5. Recht</b>			
<b>5a Datenschutz</b>	<b>++</b>	<b>0</b>	<b>+++</b>
	Datenschutzkonforme Cloud- & Serverlösungen; Konzept zu Datenschutzrechtlichen Fragen		Bei der Nutzung digitaler Medien: Anfallende Daten müssen geschützt werden
<b>5b Schutz vor Beeinflussung durch Externe</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>++</b>
			Darf nicht zu einer interessensgeleiteten Beeinflussung der Schülerinnen und Schüler führen

6. Technologien			
6a Schul-Cloud/LMS (Lernmanagement-Systeme)	++	+	+++
	Mit Cloud- & Serverlösungen die Anwendung digitaler Medien im Unterricht erleichtern	Verwirklichung der geplanten Bildungscloud zum 01.08.2020	Cloud dient der Arbeitsvereinfachung von Prozessen; lizenz- & urheberrechtliche Fragen ausräumen
6b Tools für Schulverwaltung	0	0	0
6c Bring Your Own Device (BYOD)	+++	+	+++
	Mobile Endgeräte auf Grundlage des erarbeiteten Konzeptes als Lehrmaterial im Unterricht & Prüfungen ermöglichen	Leasingmodelle für alle entwickeln, die auch Privatnutzung ermöglichen	Es ist sicher zu stellen, dass alle SuS über gleiche Bedingungen verfügen, dafür müssen Standards geschaffen werden
6d Teilhabe für Benachteiligte	++	0	++
	Bei der Ausstattung von SuS mit digitalen Endgeräten ein System für finanzschwache Eltern entwickeln		Die LReg. sorgt für Unterstützung der Eltern bei Erwerb & Wartung; Einsatz auch auf Bundesebene
7. Institutionen			
7a Zentrale Koordinationsstelle für IT-Infrastruktur	0	0	++
			Institut, das Schulen zur Seite steht & bei Aufgaben rund um die Digitalisierung berät
7b Beratungsstelle für Lehrerqualifikation	+	0	0
	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung genannt		

Legende:

0 = Nicht erwähnt

+ = Aspekt ist vorhanden

++ = Hohe Wichtigkeit

+++ = Zentraler Aspekt